

## Department of Hindi

### Outcomes

|  |   |
|--|---|
|  | PSO-1.पटकथा लेखक, संवाद लेखक, विज्ञापन लेखक                                     |
|  | PSO-2 प्रकाशक, संपादक, संवाददाता  |
| Programme Specific Outcomes  | PSO-3. दुभाषिया, अनुवादक, प्रूफ शोधक  |
|  | PSO-4. एम.ए., बी. एड., पत्रकारिता, अनुवाद और दूरसंचार : पदविका और पदवी          |
|  | PSO-5. मूल्य संवधन : नैतिक, राष्ट्रीय, सामाजिक मूल्यों का संवधन                 |
|  | PSO-6. राष्ट्रीय एकात्मता, समानता, बंधुता, उत्तरदायित्व और वैज्ञानिकता का विकास |
|  | PSO-7. नागरी सेवा परीक्षा   |
| <b>Course Outcome B. A. Hindi</b>  |   |
| <b>F.Y. B. A. I sem</b>  |   |
| <b>Course</b>  | <b>Outcomes</b>   |
|  | After completion of these courses students should be able to;                   |
| वैकल्पिक हिंदी प्रश्नपत्र 1A<br>हिंदी सामान्य1( G-1)<br>( प्रथम अयन )                        | CO-1. छात्रों को हिंदी काव्य साहित्य का परिचय हुआ ।                             |
|  | CO-2 हिंदी कहानी साहित्य से अवगत किया ।   |
|  | CO-3. हिंदी भाषा द्वारा संवाद कौशल विकसित हुआ ।                                 |
|  | CO-4 मौलिक लेखन की ओर रुझान बढ़ा ।  |
|  | CO-5 विज्ञापन लेखन कौशल विकसित हुआ ।  |
| <b>F.Y. B. A. II sem</b>   |   |
| वैकल्पिक हिंदी प्रश्नपत्र 1B<br>हिंदी सामान्य1( G-1)<br>( द्वितीय अयन )                      | CO-1. छात्रों को हिंदी काव्य साहित्य का परिचय हुआ ।।                            |
|  | CO-2 हिंदी कहानी साहित्य से अवगत किया ।   |
|  | CO-3. हिंदी भाषा द्वारा संवाद कौशल विकसित हुआ ।                                 |
|  | CO-4 मौलिक लेखन की ओर रुझान बढ़ा ।  |
|  | CO-5 विज्ञापन लेखन कौशल विकसित हुआ ।  |
| <b>S.Y. B.A. III sem</b>   |   |
| आधुनिक काव्य, कहानी तथा व्यावहारिक हिंदी<br>CC-1C<br>(हिंदी सामान्य 2 (G -2)<br>(तृतीय अयन ) | CO -1 छात्रों को हिंदी काव्य साहित्य का परिचय हुआ ।                             |
|  | CO-2. हिंदी कहानी साहित्य से अवलोकन हुआ ।                                       |
|  | CO-3. छात्रों को हिंदी कारक व्यवस्था का ज्ञान हुआ ।                             |
|  | CO-4. शब्द युग्म का अर्थ लिखकर प्रत्यक्ष वाक्य में प्रयोग समझा ।                |
|  | CO-5 संक्षेपण लेखन का प्रत्यक्ष बोध हुआ ।                                       |
|  | CO-6. सर्जनात्मकता का विकास हुआ ।   |
| कव्यशास्त्र<br>DSC-1A (S- 1)<br>(तृतीय अयन )   | CO -1 भारतीय काव्यशास्त्र का परिचय हुआ ।  |
|  | CO -2 काव्य परिभाषा, तत्व आदि का अवलोकन हुआ ।                                   |
|  | CO -3 काव्य के तत्व एवं शब्द शक्तियों का परिचय हुआ ।                            |

|   |   |
|---|---|
|   | CO -4 रस के स्वरूप का अवलोकन हुआ ।  |
|   | CO -5 भारतीय काव्यशास्त्र में रुचि बढ़ी तथा आलोचनात्मक दृष्टी विकसित हुयी । |
| मध्ययुगीन काव्य तथा उपन्यास साहित्य<br>S -2<br>DSC-2A<br>(तृतीय अयन )                                     | CO -1 कबीर के साहित्य का परिचय हुआ ।  |
|   | CO -2 मीराबाई के काव्य का परिचय हुआ ।                                       |
|   | CO -3 भारतीय उपन्यास की अवधारणा समझ में आयी ।                               |
|   | CO -4 उपन्यास कृति के मूल्यांकन कला का विकास हुआ ।                          |
|   | CO -5 साहित्यिक कृति में प्रस्तुत जीवन मुल्यों ज्ञान हुआ ।                  |
| अनुवाद स्वरूप एवं व्यवहार<br>SEC-2A<br>(तृतीय अयन )   | CO -1 छात्रों में अनुवाद कौशल्य का विकास हुआ ।                              |
|   | CO -2 अनुवाद के स्वरूप से परिचित हुए ।                                      |
|   | CO -3 अनुवाद क्षेत्र का परिचय हुआ ।   |
|   | CO -4 हिंदी से मराठी में प्रत्यक्ष अनुवाद कार्य किया ।                      |
|   | CO -5 अंग्रेजी से हिंदी, मराठी अनुवाद कौशल का विकास हुआ ।                   |
| <b>S.Y.B.A. IV sem</b>  |   |
| आधुनिक हिंदी व्यंग्य<br>साहित्य तथा व्यावहारिक<br>हिंदी CC-1D<br>(हिंदी सामान्य 2 (G -2)<br>(चतुर्थ अयन ) | CO -1 छात्रों को व्यंग्य पाठ का परिचय हुआ ।                                 |
|   | CO- 2 साक्षात्कार कला का परिचय हुआ ।  |
|   | CO- 3 भाषा का मोबाईल तंत्र का ज्ञान हुआ ।                                   |
|   | CO- 4 छात्र पल्लवन कला से अवगत हुए ।  |
|   | CO-5 छात्रों को कहानी व्यंग्य पाठ का बोध हुआ ।                              |
| साहित्य के भेद<br>DSC-1B (S- 1)<br>(चतुर्थ अयन )  | CO -1 छात्र साहित्य के भेद से परिचित हुए ।                                  |
|   | CO -2 छात्र पद्य के भेदों से परिचित हुए ।                                   |
|   | CO -3 महाकाव्य, खंडकाव्य और मुक्तक काव्य से छात्र परिचित हुए ।              |
|   | CO -4 छात्रों में नाट्य अभिनय की रुचि का विकास हुआ ।                        |
| मध्ययुगीन काव्य तथा नाटक<br>साहित्य<br>S -2<br>DSC-2B<br>(चतुर्थ अयन )                                    | CO -1 रहीम के काव्य का बोध हुआ ।  |
|   | CO -2 बिहारी की कव्यभिव्यंजना का बोध हुआ ।                                  |
|   | CO -3 हिंदी नाटक और रंगमंच से ज्ञात हुए ।                                   |
|   | CO -4 छात्रों में अभिनय गुण विकसित हुआ ।                                    |
|   | CO -5 छात्र नाट्यआलोचना से अवगत हुए ।                                       |
| माध्यम लेखन<br>SEC-2B<br>(चतुर्थ अयन )  | CO -1 छात्रों को माध्यम लेखन का परिचय हुआ ।                                 |
|   | CO -2 सृजनात्मक लेखन कौशल विकसित हुआ  |
|   | CO -3 श्रव्य –दृश्य माध्यमों की भाषा का ज्ञान हुआ ।                         |
|   | CO -4 छात्र माध्यम लेखन कला से परिचित हुए ।                                 |
|   |   |

| <b>T.Y.B.A</b>   |  |
|--|--|
| <b>HI 3097</b><br><b>हिंदी सामान्य -3</b><br><b>(G-III)</b>        | CO-1. छात्रों को हिंदी की आत्मकथा विधा का परिचय प्राप्त हुआ।   |
|  | CO-2. छात्रों को हिंदी की दीर्घ कविता और काव्य नाटक के विकास का परिचय प्राप्त हुआ।                       |
|  | CO-3. छात्रों को सरकारी पत्र लेखन की विभिन्न पद्धतियों का ज्ञान प्राप्त हुआ।                             |
|  | CO-4. छात्रों को पत्रकारिता के विभिन्न पहलुओं का ज्ञान प्राप्त हुआ।                                      |
|  | CO-5. छात्रों में अनुवाद करने का कौशल विकसित हुआ।  |
|  | CO-6. छात्रों को कार्यालयीन हिंदी के स्वरूप का परिचय प्राप्त हुआ।  |
| <b>HI 3098 हिंदी</b><br><b>साहित्य का</b><br><b>इतिहास (S-III)</b> | CO-1. छात्रों को हिंदी साहित्य के इतिहास लेखन की परंपरा का परिचय प्राप्त हुआ।                            |
|  | CO-2. छात्रों को हिंदी साहित्य के इतिहास के कालखंडों एवं उनके नामकरण का परिचय प्राप्त हुआ।               |
|  | CO-3. छात्रों को हिंदी साहित्य के प्रतिनिधि रचनाकारों का महत्व, प्रदेय, प्रभाव आदि का ज्ञान प्राप्त हुआ। |
|  | CO-4. छात्रों को हिंदी साहित्य के विकासक्रम तथा साहित्य के परिवर्तनों के कारणों का ज्ञान प्राप्त हुआ।    |
|  | CO-5. छात्रों में साहित्य और युग जीवन का संबंध विशद करने की क्षमता निर्माण हुई।                          |
|  | CO-6. छात्रों को आधुनिक युग की सामाजिक, राजनीतिक, धार्मिक साहित्यिक परिस्थिति का ज्ञान प्राप्त हुआ।      |
| <b>HI 2099</b><br><b>काव्यशास्त्र</b><br><b>(S -IV)</b>            | CO-1. छात्रों को काव्यशास्त्र के स्वरूप का ज्ञान प्राप्त हुआ।  |
|  | CO-2. छात्रों को काव्य के हेतु तथा प्रयोजनों का परिचय प्राप्त हुआ।                                       |
|  | CO-3. छात्रों को काव्य के तत्व तथा शब्द शक्तियों का ज्ञान प्राप्त हुआ।                                   |
|  | CO-4. छात्रों को रस के स्वरूप, भेद एवं अंगों का शास्त्रीय ज्ञान प्राप्त हुआ।                             |
|  | CO-5. छात्रों में नाटक और एकांकी के रसास्वादन की दृष्टि विकसित हुई।                                      |
|  | CO-6. छात्रों की आलोचना का स्वरूप, उपयोगिता तथा आलोचक के गुण का ज्ञान प्राप्त हुआ।                       |

**Programme Outcomes: M. A. Hindi**

|                     |   |
|---------------------|---|
| Department of Hindi | After successful completion of two year PG degree program in Hindi a student should be able to;               |
| Programme Outcomes  | PO-1. छात्रों हिंदी साहित्य के विभिन्न रूपों, विधाओं, प्रवृत्तियों, रचनाओं और रचनाकारों का परिचय प्राप्त हुआ। |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | PO-2. भारतीय एवं पाश्चात्य साहित्यशास्त्र का सैद्धांतिक और अनुप्रयोगात्मक ज्ञान प्राप्त हुआ।                              |
|                                   | PO.3. समीक्षात्मक दृष्टिकोण विकसित हुआ।   |
|                                   | PO-4. भाषा और साहित्य के अध्ययन, आस्वादन और मूल्यांकन की क्षमता का विकास हुआ।   |
|                                   | PO-5. साहित्य और युग जीवन का संबंध विशद करने का दृष्टिकोण विकसित हुआ।   |
|                                   | PO-6. साहित्य की विभिन्न विधाओं के माध्यम से छात्रों का भावात्मक विकास हुआ।   |
|                                   | PO-7. छात्रों में हिंदी साहित्य के माध्यम से नैतिक मूल्य, राष्ट्रीय मूल्य तथा सामाजिक मूल्यों के प्रति आस्था निर्माण हुई। |
|                                   | PO-8. छात्रों को सरकारी कार्यालयों में प्रयुक्त कार्यालयीन हिंदी भाषा का परिचय प्राप्त हुआ।                               |
|                                   | PO-9. अनुसंधान करने की क्षमता निर्माण हुई।  |
|                                   | PO-10. अनुवादक, दुभाषिया बनने की क्षमता निर्माण हुई।  |
| Programme<br>Specific Outcomes    | PSO-1. हिंदी भाषा का व्यवस्थित और यथोचित ज्ञान  |
|                                   | PSO-2. भावात्मक और सौंदर्यात्मक विकास   |
|                                   | PSO-3. अनुसंधान कता   |
|                                   | PSO-4. निवेदक और सूत्र संचालक   |
|                                   | PSO-5. पटकथा लेखक, संवाद लेखक, विज्ञापन लेखक  |
|                                   | PSO-6. प्रकाशक, संपादक, संवाददाता   |
|                                   | PSO-7. दुभाषिया, अनुवादक, प्रूफ शोधक  |
|                                   | PSO-8. मूल्य संवधन : नैतिक, राष्ट्रीय, सामाजिक मूल्यों का संवधन।  |
|                                   | PSO-9. राष्ट्रीय एकात्मता, समानता, बंधुता, उत्तरदायित्व और वैज्ञानिकता का विकास   |
|                                   | PSO-10. सृजनात्मक लेखन  |
|                                   | PSO-11. NET /SET परीक्षा  |
|                                   | PSO-12. अध्यापक, प्राध्यापक, हिंदी अधिकारी, हिंदी सलाहकर, हिंदी निदेशक  |
|                                   | PSO-13. प्रबोधक, उपदेशक   |
|                                   | <b>Course Outcome M. A. Hindi<br/>M. A. - I (Semester -I)</b>   |
| <b>Course</b>                     | <b>Outcomes</b>   |
|                                   | After completion of these courses students should be able to;   |
| मध्ययुगीन काव्य 01<br>(प्रथम अयन) | CO-1. हिंदी कि मध्ययुगीन काव्य प्रवृत्तियों का परिचय हुआ।   |
|                                   | CO-2. मध्ययुगीन विशेष कवियों का परिचय हुआ ।   |
|                                   | CO-3 मध्ययुगीन काव्य भषा का परिचय हुआ ।   |
|                                   | CO-4 काव्य मूल्यांकन कला का विकास हुआ ।   |
|                                   | CO-5 छात्रों का सर्जनात्मक कौशल विकसित हुआ ।  |

|   |  |
|---|--|
| <b>कथा साहित्य 02</b><br>(प्रथम अयन)                | CO-1 छात्रों को उपन्यास विधा का परिचय प्राप्त हुआ।                                 |
|   | CO-2 कहानी विधा का परिचय हुआ।  |
|   | CO-3 आलोचनात्मक दृष्टी का विकास हुआ।   |
|   | CO-4 5छात्रों का सर्जनात्मक कौशल विकसित हुआ  |
| <b>भारतीय काव्यशास्त्र 03</b><br>(प्रथम अयन)        | CO-1. छात्रों को भारतीय काव्यशास्त्र का परिचय प्राप्त हुआ।                         |
|   | CO-2. छात्रों को कव्यशास्त्र के प्रमुख संप्रदाय का परिचय प्राप्त हुआ।              |
|   | CO-3. छात्रों में मौलिक चिंतन की क्षमता विकसित हुई।                                |
|   | CO-4 छात्रों में मूल्यबोध परखने की क्षमता विकसित हुई।                              |
|   | CO-5. छात्रों में समीक्षात्मक दृष्टि विकसित हुई।                                   |
| <b>नाटककार मोहन राकेश 04</b><br>(प्रथम अयन)         | CO-1. छात्रों को नाटक के स्वरूप एवं संरचना का परिचय प्राप्त हुआ।                   |
|   | CO-2. छात्र नाटक के रचनाविधान और रंगमंच से परिचित हुए।                             |
|   | CO-3. छात्र हिंदी नाटक और रंगमंच के विकास का परिचय प्राप्त हुआ।                    |
|   | CO-4. नाट्यास्वादन की यथोचित दृष्टि का विकास हुआ।                                  |
|   | CO-5 छात्रों में नाट्याभिनय कौशल का विकास हुआ।                                     |
| <b>M. A. - I (Semester -II)</b>                     |  |
| <b>कथेतर गद्य साहित्य 05</b><br>(द्वितीय अयन)       | CO-1. छात्रों को व्यंग्य , रेखाचित्र , संस्मरण विधा का परिचय प्राप्त हुआ।          |
|   | CO-2. विधाओं का भाषिक अध्ययन कौशल विकसित हुआ                                       |
|   | CO-3मौलिक लेखन कौशल का विकास हुआ।  |
| <b>शोध प्राविधि 06</b><br>(द्वितीय अयन)             | CO-1. शोध प्राविधि के विविध सोपानों का परिचय प्राप्त हुआ                           |
|   | CO-2. शोध दृष्टी का विकास हुआ।   |
|   | CO-3. छात्रों नए शोध प्रवाहों का परिचय प्राप्त हुआ                                 |
|   | CO-4. शोध प्रबंध लेखन एवं शोध प्रक्रिया का कौशल विकसित हुआ                         |
| <b>पाश्चात्य साहित्यशास्त्र 07</b><br>(द्वितीय अयन) | CO-1. छात्रों को पाश्चात्य साहित्यशास्त्र का परिचय प्राप्त हुआ।                    |
|   | CO-2. छात्रों को पाश्चात्य साहित्यशास्त्र के विकासक्रम का ज्ञान प्राप्त हुआ।       |
|   | CO-3. छात्रों को पाश्चात्य साहित्यशास्त्र की समीक्षा का महत्व ज्ञात हुआ।           |
|   | CO-4. छात्रों को आलोचना की विभिन्न प्रणालियों का ज्ञान प्राप्त हुआ।                |
|   | CO-5. छात्रों में समीक्षात्मक दृष्टिकोण विकसित हुआ।                                |
| <b>हिंदी उपन्यास 08</b><br>(द्वितीय अयन)            | CO-1. छात्रों को उपन्यास विधा का तात्विक परिचय प्राप्त हुआ।                        |
|   | CO-2. छात्र उपन्यास को विभिन्न प्रवृत्तियों से अवगत हुए।                           |
|   | CO-3. छात्रों को हिंदी उपन्यासों में अभिव्यक्त मानवी जीवन का परिचय प्राप्त हुआ।    |
|   | Co-4. छात्रों में उपन्यास में अभिव्यक्त जीवन विषयक मूल्यांकन की क्षमता विकसित हुई। |

|   |  |
|---|--|
|   | CO-5. छात्रों में उपन्यास के आस्वादन, अध्ययन और मूल्यांकन की क्षमता विकसित हुई।                                  |
| <b>M. A. - II (Semester -III)</b>         |  |
| <b>आधुनिक काव्य 09</b><br>(प्रथम अयन)     | CO-1. छात्रों को आधुनिक हिंदी काव्य की प्रवृत्तियों का परिचय प्राप्त हुआ।  |
|   | CO-2. छात्रों में आधुनिक काव्य अध्ययन की दृष्टि का विकास हुआ।  |
|   | CO-3. छात्रों को आधुनिक काव्य प्रकारों का परिचय प्राप्त हुआ।   |
|   | CO-4. छात्रों में काव्य के आस्वादन, अध्ययन और मूल्यांकन की यथोचित दृष्टि विकसित हुई।                             |
| <b>भाषा विज्ञान 10</b>                    | CO-1. छात्रों को भाषा विज्ञान के स्वरूप, अंग एवं शाखाओं का ज्ञान प्राप्त हुआ।                                    |
|   | CO-2. छात्रों को भाषा विज्ञान के सैद्धांतिक पक्ष का परिचय प्राप्त हुआ।   |
|   | CO-3. छात्रों को भाषा विज्ञान अध्ययन की विविध दिशाओं का परिचय हुआ।   |
|   | CO-4. छात्रों को भाषा विज्ञान को उपयोगिता की नकरी प्राप्त हुई।   |
|   | CO-5. छात्रों में भाषा के प्रयोग के संबंध में समुचित दृष्टिकोण विकसित हुआ।                                       |
| <b>हिंदी साहित्य का इतिहास 11</b>         | CO-1. छात्रों को साहित्यिक प्रवृत्तियों का ज्ञान प्राप्त हुआ।  |
|   | CO-2. छात्रों को हिंदी साहित्य के इतिहास के काल विभाजन और नामकरण के संबंध में जानकारी प्राप्त हुई।               |
|   | CO-3. छात्र आदिकाल, भक्तिकाल तथा रातिकाल के प्रतिनिधिकवियों से परिचित हुए।                                       |
|   | CO-4. छात्रों में साहित्य और युग जीवन का संबंध विशद करने की क्षमता निर्माण हुई।                                  |
|   | CO-5. आदिकाल, भक्तिकाल, रीतिकालीन युग की सामाजिक, राजनीतिक, धार्मिक साहित्यिक परिस्थितियों का ज्ञान प्राप्त हुआ। |
| <b>संचार माध्यम सिद्धांत और स्वरूप 12</b> | CO-1. छात्रों को संचार माध्यम और संप्रेषण अवधारणाओं का परिचय प्राप्त हुआ।  |
|   | CO-2. छात्रों को संचार माध्यम की अवधारणा स्पष्ट हुई।   |
|   | CO-3. छात्र को संचार माध्यम की बहुआयामी भूमिका का ज्ञान हुआ।   |
|   | CO-4. छात्रों में संचार माध्यम लेखन कौशल का विकास हुआ।   |
| <b>M. A. - II (Semester -IV)</b>          |  |
| <b>आधुनिक कविता - 13</b>                  | CO-1. छात्रों को आधुनिक काव्य को विभिन्न प्रवृत्तियों का परिचय प्राप्त हुआ।                                      |
|   | CO-2. छात्रों को आधुनिक काल के काव्य के तात्त्विक स्वरूप का ज्ञान प्राप्त हुआ।                                   |
|   | CO-3. छात्रों में आधुनिक काव्य अध्ययन की दृष्टि विकसित हुई।  |
|   | CO-4. छात्रों में काव्य के आस्वादन, अध्ययन और मूल्यांकन की दृष्टि विकसित हुई।                                    |
|   | CO-5. छात्रों का सर्जनात्मक कौशल विकसित हुआ।   |
| <b>हिंदी भाषा का विकास 14</b>             | CO-1. छात्रों को हिंदी भाषा का उद्भव, विकास तथा ऐतिहासिक पृष्ठभूमि का परिचय प्राप्त हुआ।                         |
|   | CO-2. छात्र को हिंदी स्वनिम व्यवस्था का ज्ञान प्राप्त हुआ।   |
|   | CO-3. छात्र हिंदी की रूप रचना से परिचित हुए।   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | CO-4. छात्रों को हिंदो के व्याकणिक स्वरूप और विकास की जानकारी प्राप्त हुई।                  |
|                                   | CO-5. छात्रों को विविध क्षेत्रों में हिंदी भाषा का योगदान के सन्दर्भ में ज्ञान प्राप्त हुआ। |
| <b>हिंदी साहित्य का इतिहास 15</b> | CO-1. छात्रों को हिंदी गद्य के अविभाव के कारणों एवं परिस्थितियों का परिचय प्राप्त हुआ।      |
|                                   | CO-2. छात्रों को हिंदो गद्य के विकासक्रम का परिचय प्राप्त हुआ।                              |
|                                   | CO-3. छात्रों को गद्यकी विषयवस्तु, भाषा शैली, विचारधारा, प्रभाव आदि का ज्ञान प्राप्त हुआ।   |
|                                   | CO-4. छात्र आधुनिक काल के साहित्य को उपलब्धियों तथा सीमाओं से अवगत हुए।                     |
|                                   | CO-5. छात्रों को आधुनिक गद्यकार एवं कवियों का परिचय प्राप्त हुआ।                            |
| <b>भारतीय लोकसाहित्य 16</b>       | CO-1. छात्र लोक साहित्य के स्वरूप तथा महत्व से परिचित हुए।                                  |
|                                   | CO-2. छात्रों को लोक साहित्य को विभिन्न विधाओं का ज्ञान प्राप्त हुआ।                        |
|                                   | CO-3. छात्र लोक साहित्य को व्यापकता और उपयोगिता से अवगत हुए।                                |
|                                   | CO-4. छात्र महाराष्ट्र के लोक साहित्य से परिचित हुए।  |